

CM1- CM2 (cycle 3)-ACTU 01

25 Mars 2020

Continuité pédagogique : A destination des familles

La situation de confinement et l'école à la maison sont des nouveautés. Nous devons apprendre à faire autrement. Voici quelques propositions pour varier les activités dans une journée :

- 📁 « **L'école** » : c'est d'abord le maître ou la maîtresse qui envoie les activités et qui maintient le lien avec les familles.
- 👨‍👩‍👧 **ENSEMBLE** : une rubrique d'idées à partager en famille.
- 👤 **TOUT SEUL** : des idées d'activités à réaliser en autonomie/tout seul.
- 🔄 **AVEC TOUS LES AUTRES** : c'est l'occasion de communiquer à distance avec d'autres personnes.

Ensemble

① JEU « DEVINE TON NOMBRE »

RÈGLES DU JEU [ICI](#)



② DÉFI « RÉCRÉ ATHLÉ » USEP :

LE SAUT EN CROIX : Avec **Christophe Lemaître**, parrain de l'opération, relevez le défi !

RÈGLES DU JEU [ICI](#)

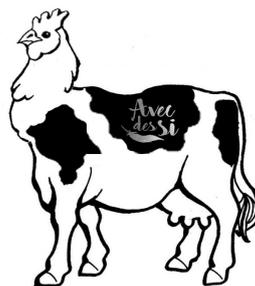


Tout seul

③ UN JOUR, UN ECRIT COURT

Avec des si, on verrait picorer les vaches, on verrait brouter les poules...

Toi aussi, écris des textes étonnants à la manière de **Géo Norge**. [ICI](#)



④ Apprendre à dessiner



la perspective...
expliquée simplement ! Si! Si! ...



Comment scanner un QR CODE ?

1. Télécharger une application qui permette de scanner le QR CODE comme « QR Scanner »
2. Une fois installée, ouvrir l'application et flasher le QR CODE
3. Cliquer ensuite sur « Ouvrir le lien » pour accéder au contenu



A vous de flasher !



Avec tous les autres

⑤ DES TEXTES À METTRE EN VOIX

1. Entraîne toi à lire un texte,
2. Lis le devant quelqu'un,
3. Tu peux l'enregistrer et l'envoyer à qui tu veux.



Haïku de printemps
Haïku de printemps

PROPOSITION DE TEXTES [ICI](#)

⑥ OBSERVE COMME UN SCIENTIFIQUE

Oiseaux des jardins : pendant 20 min par jour, observe et compte combien d'oiseaux différents tu vois dans ton jardin ou par la fenêtre.



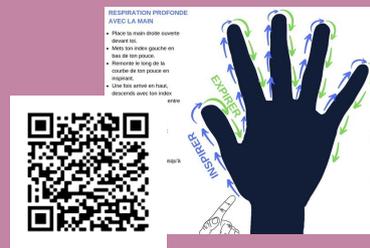
Nom des oiseaux observés [ICI](#)

zoom

Silence, on lit !



Un peu de calme ...



① JEU « DEVINE TON NOMBRE »

Nombre de joueurs : à partir de 2 joueurs

Matériel : des feuillets auto-adhésifs de type post-it

Règle du jeu :

Chaque personne écrit un nombre sur un post-it et le colle sur le front de son voisin de gauche. Ce dernier devra alors, à l'aide de questions, deviner quel nombre il a. Si la réponse est positive, il continue à interroger les autres joueurs pour découvrir son identité. Dès qu'il se heurte à un « non », c'est alors à une autre personne de jouer.

A titre indicatif :

Pour les CP : nombres inférieurs à 100 ou à 50

Pour les CE1 : nombres avec des centaines.

Pour les CE2 : nombres avec des milliers

Pour les CM1 : nombres avec des millions

Pour les CM2 : nombres avec des millions et nombres décimaux

Questions possibles :

Mon nombre est-il supérieur (ou inférieur) à ... ?

Mon nombre est-il un nombre décimal ?

Mon nombre a-t-il ... comme chiffre des unités (ou dizaine ou centaine ou milliers ou ...) ?

Mon nombre est-il un nombre pair (ou impair) ?

② DÉFI « RÉCRÉ ATHLÉ » USEP :

Matériel : les carreaux du carrelage (5 carrés identiques de 30x30 cm et numérotés de 0 à 4)

But : Rebondir le plus vite possible

Descriptif : Pieds joints, tu te places sur la case centrale (0). Tu dois respecter l'enchaînement de rebonds 0 - 1 - 0 - 2 - 0 - 3 - 0 - 4 (A chaque fois, tu repasses par la case centrale).

Les défis :

Tout seul

- Enchaîner deux séries de rebonds.
- Réaliser des records avec des rebonds pieds joints ou cloche pied (droit puis gauche)
- Compter le nombre de passages par la case « 0 » sur une durée de 30''

A deux, chacun sur une croix

- Face à face puis dos à dos, essayer d'être ensemble.

A deux, en relais sur la même croix

Réaliser des records en se relayant. Après deux enchaînements de rebonds, un co-équipier prend le relais.

③ UN JOUR, UN ECRIT COURT

Avec des si, on verrait **picorer les vaches**, on verrait **brouter les poules**.

Les cochons butineraient et *l'on ferait du boudin d'abeille*.

D'ailleurs **la gauche** serait **la droite** et personne n'en saurait rien.

Géo Norge

⇒ *Observe comment quelqu'un a transformé ce texte (en utilisant des métiers) :*

Avec des si, on verrait **peindre un boulanger**, on verrait **pétrir un peintre**.

Les institutrices poseraient des parpaings, et *l'on ferait des lectures de ciment*.

D'ailleurs **le haut** serait **le bas** et personne n'en saurait rien.

⇒ *Tu peux sûrement mieux faire ! A toi d'écrire plusieurs textes à la manière de Géo NORGE (en choisissant des animaux, des métiers, des objets, etc...)*

Avec des si, on verrait, on verrait

..... et

D'ailleurs, serait et personne n'en saurait rien.

⑥ OBSERVE COMME UN SCIENTIFIQUE: Pour trouver le nom des oiseaux que tu as observés :

 Accenteur mouchet	 Moineau domestique	 Moineau friquet	 Bergeronnette grise	 Merle noir
 Mésange à longue queue	 Mésange bleue	 Mésange charbonnière	 Mésange nonnette	 Pinson des arbres
 Pinson du Nord	 Pouillot véloce	 Roitelet huppé	 Rougegorge familier	 Serin cini
 Tarin des aulnes	 Chardonneret élégant	 Verdier d'Europe	 Bruant jaune	 Bruant zizi
 Rougequeue à front blanc	 Rougequeue noir	 Linotte mélodieuse	Autre espèce d'oiseau observée : NOM :	Autre espèce d'oiseau observée : NOM :

⑤ DES TEXTES À METTRE EN VOIX

Voici quelques propositions de textes à mettre en voix.

□ Haikus sur le printemps

Rien d'autre aujourd'hui
Que d'aller dans le printemps
Rien de plus.

Yosa Buson (1716-1783)

Matin de printemps
Mon ombre aussi
Déborde de vie !

Kobayashi Issa (1763-1828)

Le printemps est là.
J'entends le bruit des vagues
De dessous mon bureau.

Awano Seiho (1899-1992)

□ Le Corbeau et le Renard

Maître Corbeau, sur un arbre perché,
Tenait en son bec un fromage.
Maître Renard, par l'odeur alléché,
Lui tint à peu près ce langage :
« Hé ! bonjour, Monsieur du Corbeau.
Que vous êtes joli ! que vous me semblez beau !
Sans mentir, si votre ramage
Se rapporte à votre plumage,
Vous êtes le Phénix des hôtes de ces bois. »
A ces mots le Corbeau ne se sent pas de joie ;
Et pour montrer sa belle voix,
Il ouvre un large bec, laisse tomber sa proie.
Le Renard s'en saisit, et dit : « Mon bon Monsieur,
Apprenez que tout flatteur
Vit aux dépens de celui qui l'écoute :
Cette leçon vaut bien un fromage, sans doute. »
Le Corbeau, honteux et confus,
Jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.

Jean de la Fontaine(1621-1695) - Les Fables

Vocabulaire :

Ramage : Chant des petits oiseaux

Phénix : ici, oiseau fabuleux, et personne supérieure aux autres

Vit aux dépens : vit aux frais de quelqu'un, au détriment de quelqu'un.

Dans la fable « Le Corbeau et le Renard », la morale est la suivante :

« Apprenez que tout flatteur vit aux dépens de celui qui l'écoute. »

Le corbeau, très fier de lui-même et qui s'en vante, montre le peu de richesse qu'il possède et il se la fait voler. Le renard, lui ne possède rien, mais il repart la bouche pleine!

La sagesse est toujours la plus forte...