

CP CE1 CE2 (cycle 2) -ACTU 01

Continuité pédagogique : A destination des familles



Lumni plateforme éducative de l'audiovisuel public, accessible à tous et développée en partenariat avec l'Éducation nationale

« **L'ÉCOLE** » : c'est d'abord le maître ou la maîtresse qui envoie les activités et qui maintient le lien avec les familles

ENSEMBLE : une rubrique d'idées à partager en famille

TOUT SEUL : des idées d'activités à réaliser en autonomie/tout seul

AVEC TOUS LES AUTRES : c'est l'occasion de communiquer à distance avec d'autres personnes

... et des temps libres !



ENSEMBLE

① FAIRE DU PAPIER RECYCLÉ

Et si vous fabriquez votre propre papier ?

Consignes audio [ICI](#), écrites et vidéos [ICI](#).

② SYMETRIE

→ Formez deux équipes.

→ Récupérez une règle, une corde ou tout objet droit et fin.

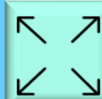
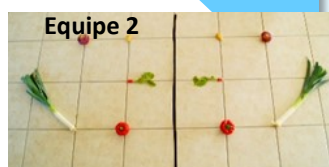
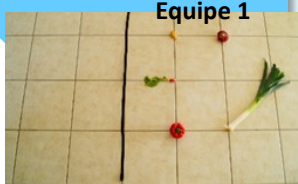
→ Positionnez-le sur le sol ou sur une table.

→ Récupérez une série d'objets **en double** (Comme toujours, on demande la permission !).

→ **L'équipe 1** installe une partie des objets d'un côté de la corde, de la règle, du bâton...

→ **L'équipe 2** complète l'autre côté pour former l'assemblage symétrique.

C'est parti !



AVEC TOUS LES AUTRES



⑥ RYTHMES EN CHAÎNE

1. Frappe un rythme court dans tes mains ou avec un objet.

2. Enregistre-le.

3. Envoie-le à un camarade qui l'écoute, le reproduit et ajoute un nouveau rythme.

4. A son tour, ton camarade s'enregistre et te renvoie le fichier son.

5. Ecoute-le. Reproduis-le et ajoute un nouveau rythme.

6. Enregistre-toi, envoie ton nouveau fichier son et ainsi de suite..... pour 5 allers-retours.

Un exemple [ICI](#)



TOUT SEUL

③ DEFI SCIENCES

Tu dois faire passer un morceau de papier sous un objet flottant sans le mouiller !

Matériel :

→ un récipient, un évier ou un lavabo rempli d'eau ;

→ un morceau de papier ;

→ un objet flottant ;

→ tout autre matériel que tu juges nécessaire. A toi de jouer !



La solution en vidéo [ICI](#).

④ CHAQUE SEMAINE, une activité **POUR BOUGER** et une **POUR SE CALMER** en **PAGES 2&3**



ZOOM sur un défi à relever en famille!

- 1) Choisissez une œuvre d'art
- 2) Se mettre en scène comme dans le tableau
- 3) Se prendre en photo

Des consignes et des idées [ICI](#).



Le petit clin d'œil

Aujourd'hui on vous parle de **la MÉMOIRE**

DES CONSEILS en PAGE 4

Continuité pédagogique : pour bouger et se calmer à la maison


Pour bouger

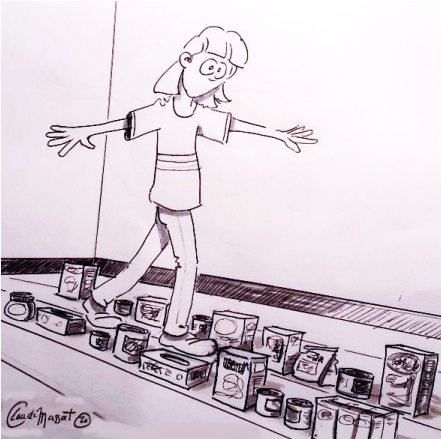
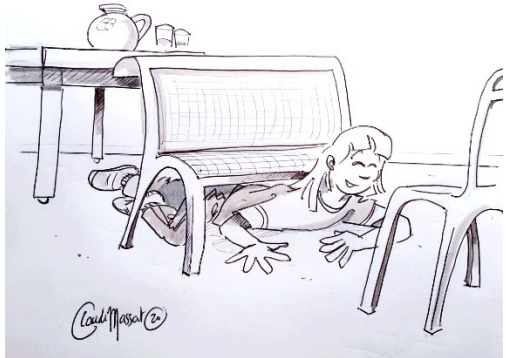
Les parcours

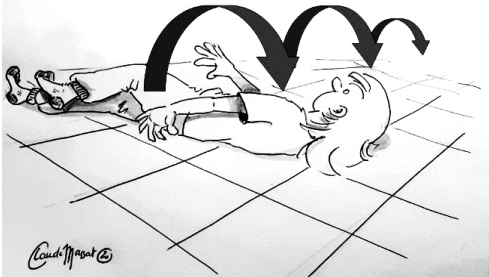
Sécurité : Pratiquez toujours les parcours pieds nus pour éviter de glisser


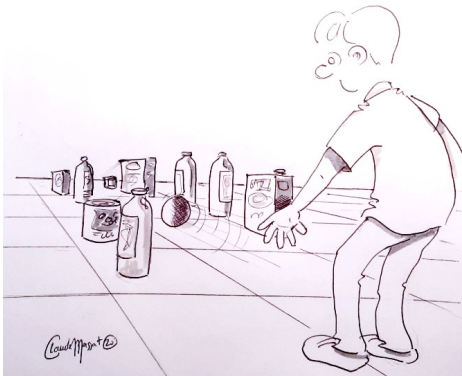
Roulez toujours sur un tapis, des coussins, un matelas

Avec l'aide de ta famille, tu peux créer et réaliser un parcours à partir des éléments suivants :

Lancer un objet (petite balle, paire de chaussettes, boulettes de papier...)	
<p>dans une cible (poubelle, seau, bassine, tiroir (du lit, du bureau, ...))</p> 	<p>sur une cible (des bouteilles en plastique vides, une feuille de papier posée au sol...)</p>
	<p>au-dessus d'une chaise, d'une table, d'un banc...</p>
	<p>sous une chaise, une table, un banc, un tissu...</p>

Se déplacer	
<p>en suivant une ligne (de carrelage, de parquet), une corde, un chemin de coussins, de peluches</p> 	<p>en rampant sous un obstacle, chaise, table, bancs...</p> 
<p>en marche avant, en marche arrière</p>	<p>en franchissant un obstacle, chaise, banc, saut à l'envers...</p>
<p>en imitant un animal (grenouille, lapin...)</p>	

Rouler (attention à la sécurité)	
<p>sur le côté</p> 	en avant
	en arrière

<p>Sauter par-dessus un petit obstacle (coussins, bouteilles...)</p>	<p>Faire rouler un objet (paire de chaussettes, boule de papier) dans une zone autorisée (carreau de carrelage, bande de carrelage, feuille de papier, zone dessinée à la craie (en extérieur)), sous les jambes</p>
	



[Lien vers un exemple de parcours](#)

Pour se calmer

La fleur



Tu t'assieds en tailleur, paumes de main, vers le ciel, posées sur les cuisses.

Tu montes les bras par les côtés en inspirant jusqu'à joindre les 2 mains au-dessus de la tête.

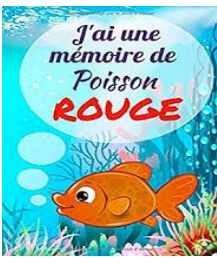


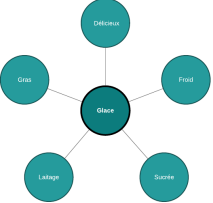


Tu descends les bras paumes vers le sol en expirant, en vidant le ventre.

Pour aller plus loin : Tu peux augmenter la durée des mouvements, réaliser les yeux fermés.

Le petit clin d'œil

Aujourd'hui on vous parle de : LA MÉMOIRE



<p>Lorsque votre enfant parvient difficilement à retenir un texte court</p>	<p>C'est qu'il a besoin de comprendre ce qu'il apprend</p>	<p>Incitez-le à vous réciter sa leçon avec ses propres mots, le fond est plus important que la forme !</p>
<p>Lorsque votre enfant parvient difficilement à retenir un texte court, une poésie...</p>	<p>C'est qu'il a besoin de se représenter en images le texte</p> 	<p>Il peut alors dessiner sa leçon, sa poésie, faire des croquis, des schémas, etc... Plus il utilisera de couleurs, plus ce sera efficace. Il peut ensuite afficher sa réalisation et la regarder le soir juste avant de dormir.</p> <p>Invitez votre enfant à inventer une histoire à partir d'une leçon. Cette technique est particulièrement facile à utiliser pour les leçons d'histoire ou de géographie.</p> <p>Il peut également préparer une petite saynète et la jouer. Vous pouvez également jouer au détective, vous posez des questions sur la leçon et il vous répond.</p>
<p>Lorsque votre enfant parvient difficilement à mettre en lien plusieurs informations les unes à la suite des autres</p>   	<p>C'est qu'il a trop d'informations à retenir à la fois, il a besoin de les classer, de les ordonner</p> <p>C'est qu'il a besoin d'organiser sa pensée</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Limitez les informations importantes à 1 ou 2 et lui laissez le temps de les assimiler - Demandez- lui de les reformuler, cela réactivera sa mémoire. - Fabriquez avec lui un pense-bête, une affiche en classant les informations dans l'ordre, avec des couleurs et des mots-clés (à afficher au mur dans sa chambre ou sur le frigo)  <p>Vous pouvez proposer à votre enfant de réaliser une carte mentale de sa leçon. Plus il utilisera de dessins, de couleurs et des mots-clés, plus il mémorisera et surtout, il prendra du plaisir.</p> <p>Vous pouvez ensuite l'afficher devant son bureau. Pour cela, il note le titre de sa leçon au centre d'une feuille blanche puis toutes les idées importantes à retenir autour.</p> <p><i>Afin d'habituer votre enfant à la technique des cartes mentales, proposez-lui d'expérimenter sous forme de jeu. Vous choisissez un mot que vous écrivez au centre d'une feuille, vous l'entourez. Invitez ensuite votre enfant à noter tous les mots qui lui viennent en tête.</i></p>
<p>Lorsque votre enfant n'est pas motivé pour faire ses devoirs</p> 	<p>C'est qu'il a besoin de mettre de la joie dans les apprentissages !!!</p>	<p>Quasiment tous les apprentissages peuvent se transformer en jeux.</p> <p>Pour apprendre des mots de vocabulaire, ou des listes de mots pour la dictée, vous pouvez coller des post-it partout dans la maison comme une chasse au trésor.</p> <p>Vous pouvez créer des défis : « tu récites ta leçon avec une voix d'extraterrestre ? ». Là où il y a de la joie, il y a de la mémorisation...</p>