

CM1- CM2 (cycle 3)-ACTU 01

Continuité pédagogique : A destination des familles



Lumni plateforme éducative de l'audiovisuel public, accessible à tous et développée en partenariat avec l'Éducation nationale

« L'école » : c'est d'abord le maître ou la maîtresse qui envoie les activités et qui maintient le lien avec les familles.

ENSEMBLE : une rubrique d'idées à partager en famille.

TOUT SEUL : des idées d'activités à réaliser en autonomie/tout seul.

AVEC TOUS LES AUTRES : c'est l'occasion de communiquer à distance avec d'autres personnes.

Ensemble

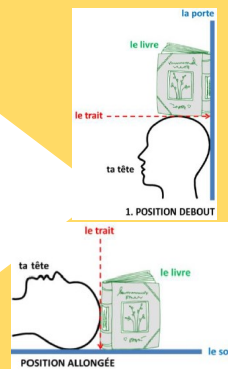
1 ASTRONAUTE CHEZ SOI

Tous confinés dans notre mini station spatiale !

Les astronautes grandissent de quelques centimètres dans l'espace ... et vous sur Terre?

Pour le savoir, mesurez et comparez votre taille en position debout et en position allongée!

+ DE PRÉCISIONS



2 DOUBLE DOUBLE CLAPPING GAME

Apprends-le, entraîne-toi en famille pour le refaire avec les autres quand ce sera possible!

LA VIDEO ICI ET LE TEXTE ICI



Avec tous les autres

5 ŒUVRES EN SCÈNE



Pas facile d'aller au musée ... alors à défaut d'être devant une œuvre, mettez la en scène en famille!



+ DE PRÉCISIONS



Tout seul

3 UN JOUR, UN ÉCRIT COURT : BOULE DE NEIGE

A la mer nous avons dévoré dix-sept poissons.

1 2 3 4 5 6 7 8



A toi d'inventer des phrases les plus longues possibles avec une lettre de plus à chaque mot (tu peux commencer avec 2 lettres).

4 AVEC DES RÉCIPIENTS

Pour accéder à l'activité, c'est [ici](#).



6 DES DÉFIS AVEC LES OMBRES

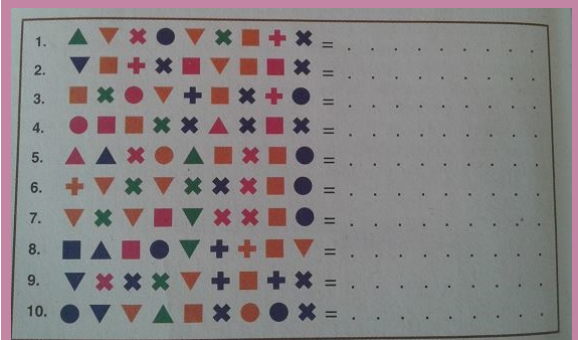
Comment obtenir 2 ombres du même objet ? Et 3 ombres c'est possible ? Et plus ... ?

Tu trouveras [ici](#) d'autres défis avec les ombres, que tu pourras envoyer à des copains, copines ou voisins !



C'est le printemps! [\(fiche - réponses\)](#)

10 noms de fleurs à décoder



Indice

TOURNESOL =



Le petit clin d'œil
Aujourd'hui on vous parle de

LA MEMOIRE

DES CONSEILS ICI



② DOUBLE DOUBLE CLAPPING GAME

Double double this this
Double double that that
Double this
Double that
Double double this that

④ AVEC DES RÉCIPIENTS



Commençons par la fin : quand cette activité sera terminée, il faudra que la cuisine soit dans le même état que celui dans lequel tu l'as trouvée.

1° Rassemble une dizaine de récipients vides : canettes, bouteilles, pots, ...

Trouve un moyen pour classer ces récipients en fonction de leur contenance.



2° Lequel de ces deux enfants a raison ?



Remplis un récipient avec un produit de la cuisine (liquides, farine, riz, lentilles, pâtes, sel, semoule, sucre en poudre, ...), pèse le. Recommence plusieurs fois en changeant de produit.

Trouve un moyen pour classer ces produits selon leur masse pour une même quantité.



3° En transvasant des récipients et en te servant des étiquettes, tu peux écrire des mathématiques comme dans l'exemple.



- $33cl + 75cl + 0,5l > 1,5l$
- ...

A toi de transvaser et d'écrire.

⑥ DES DÉFIS AVEC LES OMBRES

Une pièce dans laquelle tu peux faire le noir, des lampes (de poche, de bureau, ...) et des objets devraient te permettre de relever tous ces défis :

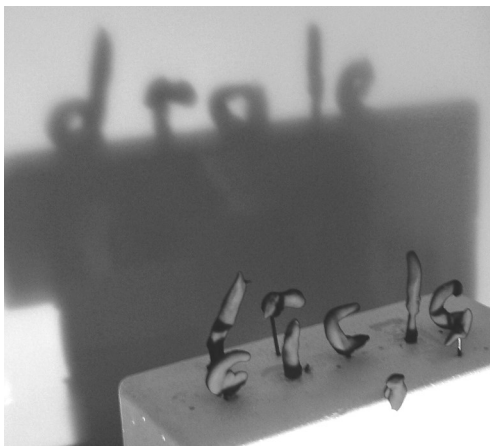
- ⇒ Obtenir 2 ombres (ou 3, ou plus) du même objet.
- ⇒ Faire une ombre plus petite que l'objet.
- ⇒ Faire une ombre deux fois plus grande que l'objet.
- ⇒ Faire une ombre de la taille d'un ballon de basket à partir d'une balle de ping-pong.
- ⇒ Tu peux sûrement inventer d'autres défis...

Si tu veux continuer à jouer avec les ombres, tu peux créer des œuvres :

- à la manière de Colette Hyrad






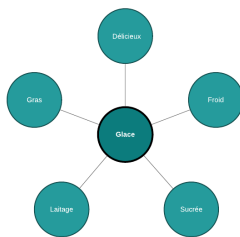


- ou comme d'autres élèves de CM1/CM2





Le petit clin d'œil

Aujourd'hui on vous parle de : **LA MEMOIRE**

<p>Lorsque votre enfant parvient difficilement à retenir un texte court</p>	<p>C'est qu'il a besoin de comprendre ce qu'il apprend</p>	<p>Incitez-le à vous réciter sa leçon avec ses propres mots, le fond est plus important que la forme !</p>
<p>Lorsque votre enfant parvient difficilement à retenir un texte court, une poésie...</p>	<p>C'est qu'il a besoin de se représenter en images le texte</p> 	<p>Il peut alors dessiner sa leçon, sa poésie, faire des croquis, des schémas, etc... Plus il utilisera de couleurs, plus ce sera efficace. Il peut ensuite afficher sa réalisation et la regarder le soir juste avant de dormir. Invitez votre enfant à inventer une histoire à partir d'une leçon. Cette technique est particulièrement facile à utiliser pour les leçons d'histoire ou de géographie. Il peut également préparer une petite saynète et la jouer. Vous pouvez également jouer au détective, vous posez des questions sur la leçon et il vous répond.</p>
<p>Lorsque votre enfant parvient difficilement à mettre en lien plusieurs informations les unes à la suite des autres</p>  	<p>C'est qu'il a trop d'informations à retenir à la fois, il a besoin de les classer, de les ordonner</p> <p>C'est qu'il a besoin d'organiser sa pensée</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Limitez les informations importantes à 1 ou 2 et lui laisser le temps de les assimiler - Demandez- lui de les reformuler, cela réactivera sa mémoire. - Fabriquez avec lui un pense-bête, une affiche en classant les informations dans l'ordre, avec des couleurs et des mots-clés (à afficher au mur dans sa chambre ou sur le frigo)  <p>Vous pouvez proposer à votre enfant de réaliser une carte mentale de sa leçon. Plus il utilisera de dessins, de couleurs et des mots-clés, plus il mémorisera et surtout, il prendra du plaisir. Vous pouvez ensuite l'afficher devant son bureau. Pour cela, il note le titre de sa leçon au centre d'une feuille blanche puis toutes les idées importantes à retenir autour. <i>Afin d'habituer votre enfant à la technique des cartes mentales, proposez-lui d'expérimenter sous forme de jeu. Vous choisissez un mot que vous écrivez au centre d'une feuille, vous l'entourez. Invitez ensuite votre enfant à noter tous les mots qui lui viennent en tête.</i></p>
<p>Lorsque votre enfant n'est pas motivé pour faire ses devoirs</p> 	<p>C'est qu'il a besoin de mettre de la joie dans les apprentissages !!!</p>	<p>Quasiment tous les apprentissages peuvent se transformer en jeux. Pour apprendre des mots de vocabulaire, ou des listes de mots pour la dictée, vous pouvez coller des post-it partout dans la maison comme une chasse au trésor. Vous pouvez créer des défis : « tu récites ta leçon avec une voix d'extraterrestre ? ». Là où il y a de la joie, il y a de la mémorisation...</p>

C'est le printemps!

Indices :



1.										=	.	.	.	.	.	.	.	.
2.										=	.	.	.	.	.	.	.	.
3.										=	.	.	.	.	.	.	.	.
4.										=	.	.	.	.	.	.	.	.
5.										=	.	.	.	.	.	.	.	.
6.										=	.	.	.	.	.	.	.	.
7.										=	.	.	.	.	.	.	.	.
8.										=	.	.	.	.	.	.	.	.
9.										=	.	.	.	.	.	.	.	.
10.										=	.	.	.	.	.	.	.	.