

Fiche de liaison AESH/AVS – ENSEIGNANT –

*L'objectif de cette fiche est de **clarifier** les attentes et **d'anticiper** les situations dans le but d'une meilleure **efficacité**.*

Objectif prioritaire pour l'élève : *Socialisation ? Autonomie ? Exigences différentes ? Réactualisées ? Attentes claires pour l'élève ?*

Situations	Questions / Propositions	Décisions
Communication	<i>Comment se présenter, expliquer ? Présence à la réunion de parents ?</i>	
Liaison avec les parents (confidentialité)	<i>Renvoi à l'enseignante ? Qui remplit le cahier de liaison ?</i>	
Diagnostic (secret médical)	<i>Obligation de discrétion</i>	
Tenue et langage	<i>Vous êtes un modèle</i>	
Horaires (ponctualité nécessaire)	<i>A définir : temps scolaire, Eventuellement péri-scolaire</i>	
Absence, retard de l'AVS	<i>Qui prévenir ?</i>	
Absence de l'enseignant	<i>Présence de l'AVS obligatoire Que fait l'AVS ?</i>	
Absence de l'élève	<i>Aide aux autres élèves ?</i>	
Réunions	<i>Fréquence ? Préparation ?</i>	
Sorties, voyages	<i>Participation ? Récupération ?</i>	
Déplacements dans le rang	<i>Autonomie ? Besoin d'accompagnement ?</i>	
Place dans la classe	<i>Fixe ? Mobile ? Evolutive ?</i>	
Place dans la cour	<i>Attitude ? Rôle ?</i>	
Relation avec les autres élèves	<i>A définir et clarifier Aide ? Autorité ?</i>	
Interventions dans la classe : Evolutif – A réadapter régulièrement –	<ul style="list-style-type: none"> – Stimuler l'attention, – Utiliser des supports adaptés, – Structurer le temps, l'espace, – Faciliter l'expression du jeune, <li style="padding-left: 20px;">– Rappeler les règles, - Identifier les difficultés et les ressources du jeune, <li style="padding-left: 20px;">– Encourager, valoriser, – Assister dans la prise de notes et – dans l'activité d'écriture <li style="text-align: center;">... 	
Punition	<i>Autorisation d'en donner ? Type ?</i>	
Evaluation	<i>Participation ou retrait ?</i>	
Gestion des conflits	<i>Quelle implication ? Qui fait quoi ? Sortie de classe ? Coin aménagé ? Quelle attitude avec les autres enfants ? Qui en parle aux parents ?</i>	
Gestion des émotions	<i>Rituels pour prévenir, pour calmer ?</i>	
Gestion du matériel	<i>Autonome ? Rappel ? Rituel ?</i>	
Travail de groupe	<i>Retrait ? Participation ? Gestion d'un groupe avec, sans l'élève ?</i>	

Date

Signature de l'AESH :

Signature de l'enseignant :