



## Sens des opérations

Représenter une situation.  
Identifier l'opération.

## Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

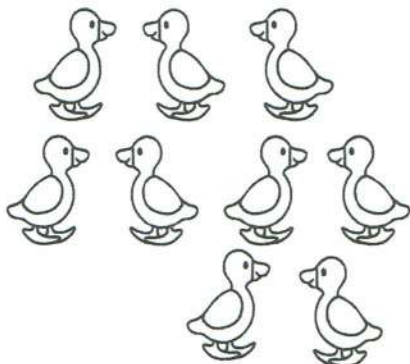


/ /

1



*J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.*



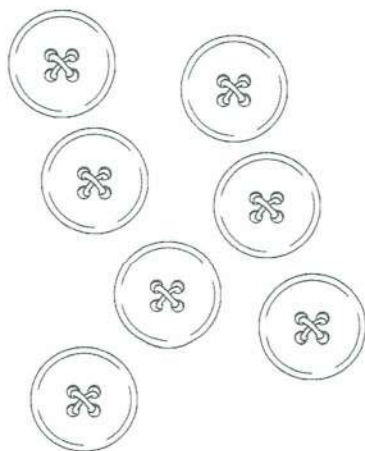
**9 canards** se promènent dans la mare, mais 3 canards s'envolent.

♥ **Combien en reste-t-il sur l'eau ?**

♦

♣ Il reste \_\_\_\_ canards sur l'eau.

2



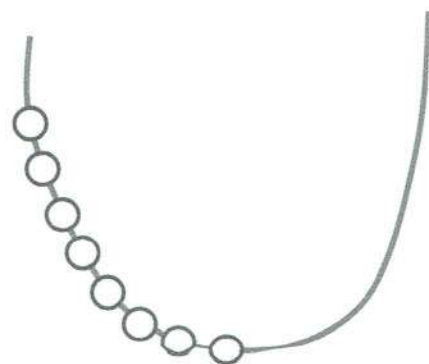
Léa a **7 boutons** à son manteau, elle en perd 2 .

♥ **Combien lui en reste-t-il ?**

♦

♣ Il lui reste \_\_\_\_ boutons.

3



Inès fait un collier de perles, elle a mis **8 perles rouges** , puis elle ajoute 7 perles bleues .

♥ **Combien y a-t-il de perles dans le collier ?**

♦

♣ Il y a \_\_\_\_ perles.



## Sens des opérations

Représenter une situation.  
Identifier l'opération.

## Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

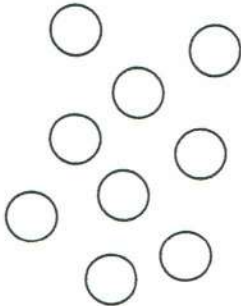


/ /

1



*J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.*



Léo a **9 billes**, il en gagne 4 à la récréation.

♥ Combien a-t-il de billes maintenant ?



♣ Léo a \_\_\_\_ billes

2



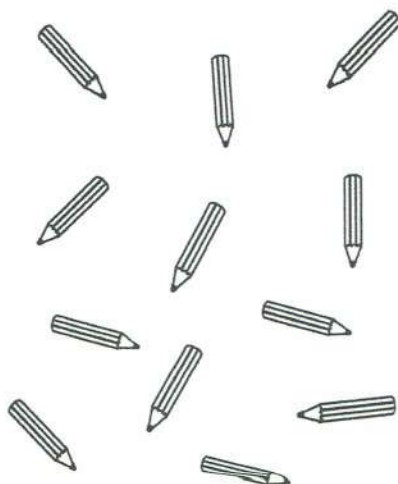
Adèle a **10 bonbons** elle en donne 4 à ses amies.

♥ Combien lui en reste-t-il ?



♣ Il lui reste \_\_\_\_ bonbons

3



Lucia a **12 crayons** dans sa trousse, 5 crayons sont rouges  
Les autres sont bleus.

♥ Combien a-t-elle de crayons bleus ?



♣ Lucia a \_\_\_\_ crayons bleus