

Production d'écrit

Poisson d'avril

Séance C2 et C3 : vocabulaire et production de phrase(s).

- 1) Lui faire observer l'image et lui faire raconter un maximum de choses sur ce qu'il voit et ce qu'il imagine.



- 2) Lire les mots de vocabulaire suivants :

➤ ch :	caché ; accroché.
➤ on :	poisson, ballon.
➤ ou	cour de récréation ; rouge.
	avril ; blague ; dos.

- 3) Lui demander de trouver 1 ou 2 phrases dans lesquelles il y a au moins un des mots du tableau pour chacune d'elles (vous devez les écrire sur une feuille sans les montrer à votre enfant).

Petite idée récréative après avoir bien travaillé : faire de jolis poissons d'avril avec des blagues copiées au dos !

Même démarche que la semaine dernière :

Avant de passer à l'écriture :

- lui faire rappeler la/les phrases qu'il veut écrire et compter le nombre de mots qu'elles contiennent (cela sera utile pour lui faire corriger, si elles manquent de sens par manque de mot(s)) ;
- lui faire rappeler ce qu'est une phrase (commence par une majuscule, se termine par un point et veut dire quelque chose).

Production d'écrit :

- 1) Lui faire écrire sa 1^{ère} phrase sur une feuille de brouillon.
- 2) La lui faire relire et lui demander si cela veut dire quelque chose (nombre et ordre des mots) et s'il pense avoir mis tous les ingrédients de la phrase (majuscule(s) et point) ?
- 3) La corriger avec lui en lui montrant les mots où il y a des erreurs. Concernant les mots qu'il connaît (mots outils principalement) lui demander de les corriger seul s'il en a les capacités et pour les mots de vocabulaire du tableau lui dire de vérifier avec le modèle.
- 4) La copier au propre.
- 5) Seulement si cette séance n'a pas déjà été trop longue, écrire la ou les autres phrases qu'il avait trouvées.