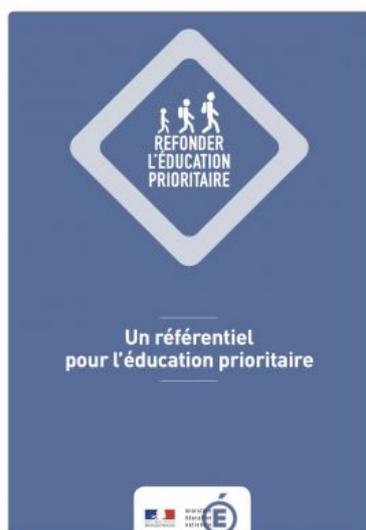


<https://amplum.etab.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article23>



Qu'est-ce que l'Education Prioritaire ?

- Nous découvrir -



Publication date: mercredi 5 décembre 2018

Copyright © REP + d'Oyonnax - Tous droits réservés

L'éducation prioritaire a été rénovée par la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République de juillet 2013, avec l'objectif de ramener à moins de 10% les écarts de réussite scolaire entre les élèves de l'éducation prioritaire et les autres.

Qu'est-ce qu'un réseau d'éducation prioritaire ?

L'éducation prioritaire s'appuie sur des réseaux d'éducation prioritaire : **les REP et les REP+**.

Chacun de ces réseaux est constitué d'un **collège et d'un ensemble d'écoles maternelles et élémentaires** rattaché à l'établissement scolaire. Dans les REP, 55% des élèves appartiennent aux catégories socioprofessionnelles les moins favorisées. En REP+, ce pourcentage atteint près de 70% (la moyenne nationale est d'environ 40%).

Pour aller plus loin, vous pouvez lire [le rapport sur la pauvreté en France](#).

Qu'est-ce qu'être enseignant en réseau d'éducation prioritaire ?

Être enseignant en REP, c'est intégrer une équipe motivée qui met en œuvre des **pratiques pédagogiques innovantes pour répondre aux besoins spécifiques** des élèves scolarisés de ces territoires et **s'adapter à leurs difficultés**.

Le référentiel de l'éducation prioritaire

Il définit six priorités pour guider les enseignants en REP et faciliter leur travail au quotidien.



<https://amplum.etab.ac-lyon.fr/spip/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg>

Le Référentiel de l'Education Prioritaire

Les perspectives pour la rentrée 2018

Priorité aux savoirs fondamentaux

À l'école primaire, l'accent est mis sur l'acquisition des savoirs fondamentaux : lire, écrire, compter, respecter autrui.

- RÉDUIRE LES INÉGALITÉS DÈS LA MATERNELLE**
 - Instruction obligatoire dès 3 ans à la rentrée 2019
 - Développement du langage pour préparer les élèves à la lecture et à l'écriture
- DÉDOUBLER LES CLASSES DE CP ET DE CE1 EN REP+ ET EN REP**

Rentrée 2017	80 000 élèves en classes dédoublées	Rentrée 2018	190 000 élèves en classes dédoublées soit env. 12 élèves par classe
--------------	-------------------------------------	--------------	---
- MESURER LES ACQUIS DES ÉLÈVES AU CP ET AU CE1**
 - ✓ Pour tous les élèves en début de CP milieu de CP et début de CE1 en français et en mathématiques
 - ✓ Pour les enseignants, un apur pour adapter leur pédagogie au plus près des besoins des élèves
- PROPOSER DES STAGES DE RÉUSSITE EN CM2**

Pour les élèves en difficulté en français et/ou en mathématiques qui le souhaitent

15 h de stage	3 h par jour	Intensives d'un ou de printemps	Été 2018	76 200 élèves inscrits (+ 6,5% par rapport à 2017)
---------------	--------------	---------------------------------	----------	--
- CLARIFIER LES PROGRAMMES**
 - Des programmes « clairs et « précis en français, mathématiques, EMC du CP à la 3^e
 - Des registres annuels de progression pour les cycles 2, 3 et 4

Un investissement soutenu

- Création de 3 881 postes à la rentrée 2018 pour :
 - amplifier le dédoublement en REP+ et en REP
 - renforcer le potentiel de remplacement
 - améliorer l'offre scolaire en milieu rural
 - mieux accueillir et accompagner les élèves en situation de handicap

ACTUALITE : Refonder l'orientation

[Rapport 2019 des Inspections Générales](#)

Quelques liens utiles

[Un site national de référence pour l'Education Prioritaire](#)



[Le site de l'académie de Lyon sur l'éducation prioritaire-](#)



[Vidéo : rapport d'évaluation sur la politique publique de l'éducation prioritaire publié le 17 octobre 2018 par la Cour des comptes](#)

