**BIBLIO/SITOGRAPHIE :**

* **Sur les entretiens à mener avec les élèves en difficulté :**

Consulter CANOPE

<https://www.reseaucanope.fr/climatscolaire/uploads/tx_cndpclimatsco/guide_Aider_et_accompagner_les_eleves_en_difficult%C3%A9_de_comportement.pdf>

* **Sur la relation école/ famille :**
* Un livret ressource :

Relations école- Famille, Centre Alain Savary, IFE, juin 2018, téléchargeable sur <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/relations-ecole-familles/dispositifs/relations-ecole-familles-livret-ressource>

* Giuliani Frédérique, Payet Jean-Paul, « Introduction. Les logiques scolaires de la proximité aux familles », Education et sociétés, 2/2014 (n° 34), p. 5-21.
* Payet Jean-Paul, Giuliani Frédérique, « La relation école-familles socialement disqualifiées au défi de la constitution d'un monde commun : pratiques, épreuves et limites », Education et sociétés, 2/2014 (n° 34), p. 55-70.
* Chartier Marie, Payet Jean-Paul, « " Comment ça se passe à la maison ? " Troubles du rôle professionnel dans l’entretien enseignant-parents », Revue française de pédagogie, 2/2014 (n° 187), p. 23-34.
* Catherine Hurtig-Delattre, 2016 La coéducation à l'école, c'est possible ! Chronique sociale