

# Les secondes POP

jeudi 21 janvier 2016, par [Webmestre](#)

## Objectifs

- Consolider l'orientation des élèves en éclairant chacun d'eux sur ses aptitudes et en approfondissant ses représentations des métiers.
- Permettre aux élèves une découverte approfondie des finalités et des contenus des formations proposées.

## Mise en oeuvre

- La période de détermination est organisée à partir de la rentrée scolaire sur une durée allant de 6 semaines à une année scolaire ;
- Plusieurs spécialités de baccalauréats professionnels, regroupées autour d'un même champ professionnel, sont proposées à la découverte ; le champ peut être plus ou moins large en fonction du contexte local et/ou des possibilités de l'établissement ;
- Les activités de découverte s'organisent essentiellement autour d'activités pratiques, et peuvent prendre des formes diverses : travaux pratiques spécifiques aux spécialités, projet inter-spécialités, etc.
- Un tronc commun d'enseignement général est délivré, il correspond au programme normal de la seconde professionnelle pour le champ professionnel considéré. Il doit également contribuer à la conduite des projets de découverte professionnelle ;
- A l'issue de la période de détermination, les élèves sont affectés par l'établissement sur la spécialité choisie en fonction des conditions d'accueil. Chaque établissement définit les critères d'arbitrage en cas de sur-demande d'une spécialité. Ces informations sont délivrées aux élèves et aux familles.

## Liste des 2<sup>de</sup> POP et spécialités de bac professionnels associés

### 2de POP du Lycée La Mache - Lyon 8e (69)

- [Etude et réalisation d'agencement](#)
- [Métiers de l'électricité et des environnements connectés](#)
- [Ouvrage du bâtiment : métallerie](#)
- [Systèmes numériques Option C : Réseaux informatiques et systèmes communicants](#)
- [Technicien d'usinage](#)
- [Technicien en chaudronnerie industrielle](#)
- [Technicien menuisier-agenceur](#)

### 2de POP Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP) au Lycée Polyvaent International - Ferney voltaire (01), au LP Benoit Charvet - Saint-Etienne (42), au LP Saint Ennemond - Saint-Chamond (42), au LP Joseph-Marie jacquard - Oullins (69) et au LP Marie Curie - Villeurbanne (69)

- [Accompagnement, soins et services à la personne Option A : à domicile](#)

- [Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure](#)

## **2de POP Carrosserie au LP Gabriel Voisin - Bourg-en-Bresse (01)**

- [Construction de carrosserie](#)
- [Réparation de carrosserie](#)

## **2de POP Energie et maintenance industrielle au Lycée polyvalent René Cassin - Tarare (69)**

- [Métiers de l'électricité et ses environnements connectés](#)
- [Maintenance des équipements industriels](#)

## **2de POP Maintenance industrielle et énergie au LP Sainte-Claire - Sury-le-Comtal (42)**

- [Maintenance des équipements industriels](#)
- [Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques](#)

## **2de POP Métiers de l'énergie et du numérique au lycée Edouard Branly - Lyon 5e (69)**

- [Métiers de l'électricité et ses environnements connectés](#)
- [Systèmes numériques Option B : Audiovisuel, réseau et équipements domestiques](#)
- [Systèmes numériques Option C : Réseaux informatiques et systèmes communicants](#)

## **2de POP Métiers de la conception et de la réalisation au Lycée polyvalent Arbez Carme - Bellignat (01)**

- [Etudes et définition de produits industriels](#)
- [Plastiques et composites](#)
- [Technicien outilleur](#)

## **2de POP Métiers du bois au LP Etienne Legrand - Le Coteau (42)**

- [Technicien menuisier agenceur](#)
- [Technicien de fabrication bois et matériaux associés](#)

## **2de POP Métiers du bois au LP André Cuzin - Caluire-et-Cuire (69), au LP Georges Lamarque - Rillieux-la-Pape (69)**

- [Technicien constructeur bois](#)
- [Technicien menuisier agenceur](#)
- [Technicien de fabrication bois et matériaux associés](#)

## **2de POP Productique au LP Fernand Forest - Saint-Priest (69)**

- [Productique mécanique option décolletage](#)
- [Technicien d'usinage](#)