



A.R.M.A.
Association du Rallye Mathématique de l'Ain
40, rue du Général Delestraint
01000 Bourg-en-Bresse

Bourg-en-Bresse, le 05/01/2021

Rallye mathématique, édition 2020-2021

Chers collègues formateurs de l'Ain

Le rallye math dans les circonscriptions

Depuis plus de 20 ans maintenant nous proposons aux classes du CE2 à la troisième du département de participer à un rallye mathématique qui se déroule simultanément, avec les mêmes épreuves, en Italie, au Luxembourg, en Belgique et en Suisse et dans d'autres régions françaises (Rhône, Franche-Comté). Ce rallye est proposé par l'Association du Rallye Mathématique de l'Ain, en étroite partenariat avec les formateurs de circonscription de l'Ain qui se chargent du lien avec les écoles. Outre la mise à disposition de « problèmes pour chercher » complémentaires aux problèmes mathématiques, ce relais en circonscription permet un travail qui dépasse la simple didactique des mathématiques par l'échange, l'argumentation entre élèves mais aussi par la mise en commun des pratiques de classe, des stratégies utilisées lors notamment des formations spécifiques et des corrections en circonscription.

Pas de rallye cette année mais des problèmes mis en ligne régulièrement

Cette année, compte tenu du contexte sanitaire particulier en Europe, l'organisation du rallye a décidé la suspension des épreuves pour 2020-2021. Cependant, au niveau départemental, il nous a semblé souhaitable de proposer aux élèves des problèmes à résoudre ou au moins sur lesquels ils pourront exercer et développer leurs capacités à se lancer dans les recherches et à exposer leur démarche. Pour cela, nous mettons en ligne sur le site <http://www.arma01.fr/rallye> des problèmes pour chacun des niveaux de classe : catégorie 3 pour les CE2, catégorie 4 pour les CM1, catégorie 5 pour les CM2. Ces problèmes seront mis en ligne selon le calendrier suivant :

- Le 11/01/2021
- Le 22/02/2021
- Le 26/04/2021

Bien entendu, rien n'empêche une classe de se lancer dans la recherche sur des problèmes d'un niveau inférieur ou supérieur puisque cette année la résolution ne fera pas l'objet d'un classement et que les épreuves seront en accès libre. De même nous avons fait le choix de diffuser également l'analyse des

problèmes habituellement réservée aux correcteurs (domaine de connaissances, analyse de la tâche, attribution des points) pour une plus grande facilité d'exploitation des travaux en classe ou en dehors.

Diffusion des informations et plus si affinités

L'organisation des épreuves au niveau de chacune des circonscriptions pourra se résumer à l'information faite aux enseignants de votre circonscription et aux collègues de votre secteur de l'existence des épreuves et de la nouvelle organisation pour cette année. Libérés de la dimension d'équité entre classes pour la passation des épreuves, les enseignant·es auront toute latitude pour organiser la recherche (laisser un temps plus ou moins long par groupe ou individuellement, sur un ou plusieurs problèmes) et confronter les stratégies (espace pour exposer les travaux, mode de communication entre élèves par oral ou par écrit). Par rapport à la connaissance que vous avez du fonctionnement des classes, et compte tenu de votre charge de travail que nous savons lourde en ces périodes troublées, peut-être est-il possible, néanmoins, de proposer une correction comme elle se déroulait traditionnellement à partir d'un calendrier défini par vos soins. Les collègues ont progressé dans la maîtrise des outils informatiques et vous pourriez éventuellement décliner cette correction par la proposition de consulter les versions numérisées des productions des élèves sur un espace dédié, Ainsi, peut-être serait-il possible d'organiser la correction sous forme collective en distanciel.

Une autre piste pourrait consister à l'appariement de classes entre elles. La classe A validant les productions de la classe B et réciproquement. Ce système ayant l'avantage de la comparaison des stratégies. Pour se faire il vous faudrait au préalable recenser les classes participantes pour constituer les paires car il nous est impossible de le faire au niveau départemental. Pour toute demande de conseils ou d'aide, les circonscriptions pourront se tourner vers jean-louis.billody@laposte.net, membre de l'ARMA.

Site à consulter : <http://www.arma01.fr/rallye>

L'ARMA 01

Contact

rallyemath01@gmail.com