



## Sens des opérations

Représenter une situation.

Identifier l'opération.

## Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

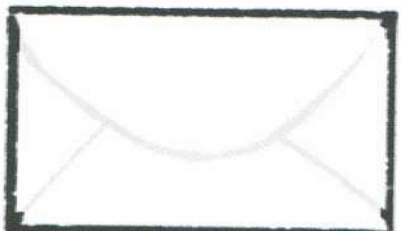
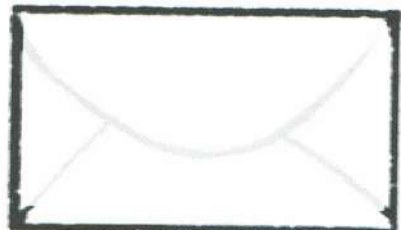


/ /

1



J'entoure dans le texte ce que je vais dessiner, je complète le dessin, puis je réponds.



Léna a un paquet de 12 images. Elle met autant d'images dans chacune des **2 enveloppes**.

♥ Combien d'images y aura-t-il par enveloppe ?

♦

✱ Il y aura \_\_\_\_ images

2



Il faut 12 billes dans le sac. Mathys a déjà mis **4 billes**.

♥ Combien en manque-t-il ?

♦

✱ Il manque \_\_\_\_ billes

3



Maman distribue 12 gâteaux à ses **3 enfants**.

♥ Combien vont-ils avoir de gâteaux chacun ?

♦

✱ Chaque enfant aura \_\_\_\_ gâteaux



## Sens des opérations

Identifier la situation finale  
et intermédiaire.

## Problèmes

Fiche n°

lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche



/

/

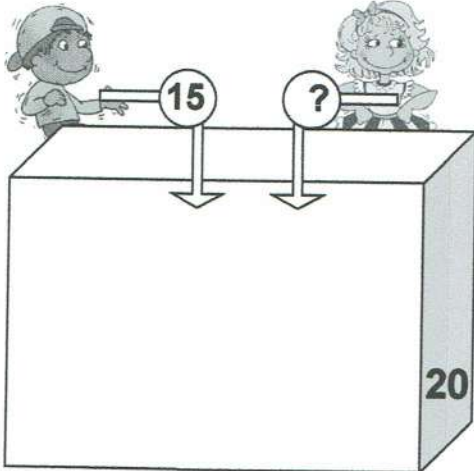
1

petit

15

?

J'entoure dans le texte ce dont j'ai besoin.



Lilou a mis 15 balles dans la boîte.  
Inès ajoute des balles.  
Il y a 20 balles maintenant.

♥ Combien en a-t-elle ajouté ?



♣ Inès a ajouté \_\_\_\_ balles.

2



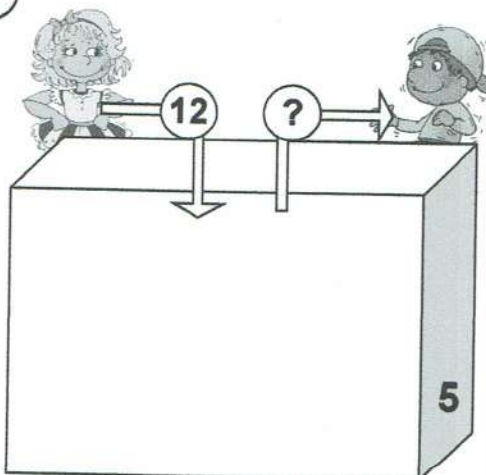
Ethan a mis 23 balles dans la boîte.  
Alicia en retire 6.

♥ Combien de balles reste-t-il dans la boîte ?



♣ Il reste \_\_\_\_ balles.

3



Rosa a mis 12 balles dans la boîte, Kylian prend des balles, il y a 5 balles maintenant.

♥ Combien en a-t-il pris de la boîte ?



♣ Kylian a pris \_\_\_\_ balles.