



Mathématiques, semaine 2

Séance A4 les nombres de 10 à 69 (n°1/2)

Petit guide pour les parents « Les nombres de 10 à 69 »

- a) Lire ou faire écouter la leçon de révision.
- b) Avant de passer aux exercices : Reproduire la situation présentée dans la leçon de révision par de la manipulation cela permet à l'enfant de mieux comprendre et de rendre les choses concrètes.

- Donner entre 19 et 25 petits objets (de préférences de même forme, taille, couleur, pour limiter les risques de déconcentration et de jeu), des pâtes par exemple (ne les jetez pas après l'exercice, gardez-les pour une prochaine manipulation ou pour faire un collier de nouilles, les peindre et les coller sur une feuille pour faire un tableau en relief ... interdiction de gaspiller! 😊).
- Tracer sur une feuille ou l'ardoise un tableau de numération :

dizaine	unité
	

- Lui demander :
 - ✓ d'écrire le nombre 12 dans le tableau (→ le 1 dans la colonne des dizaines, le 2 dans la colonne des unités);
 - ✓ « Combien il y a-t-il de dizaine et d'unité dans le nombre 12 ? » (« 1 dizaine et 2 unités »);
 - ✓ de placer les objets sous chaque colonne pour représenter chaque nombre;
 - ✓ d'écrire le calcul qui représente le nombre de dizaine et le nombre d'unités pour faire 12 (→ $10 + 2 = 12$).
 - Reproduire cette situation avec d'autres nombres compris entre 10 et 25 (attention à ne pas trop en faire pour garder suffisamment d'énergie et de concentration pour la suite).
- c) Regarder la vidéo « résumé » avec votre enfant (réseau Canopé).
- d) L'enfant s'exerce : revenir sur le premier lien et faire les exercices.

Attention pour les exercices 7 et 8, il faut faire un petit rappel des symboles suivants :

< : plus petit que

> : plus grand que

- Leçon de révision (ici vous pouvez même l'*écouter* 😊) et entraînement :

<https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11nu02#>

dix	10
onze	11
douze	12
treize	13
quatorze	14
quinze	15
seize	16
dix-sept	17
dix-huit	18
dix-neuf	19

* Le nombre 10 est composé d'une dizaine : le nombre 11 est composé d'une dizaine et d'une unité : le nombre 12 est composé d'une dizaine et de 2 unités, et ainsi de suite jusqu'au nombre 19 qui est composé d'une dizaine et de 9 unités.
Le nombre **vingt** est composé de 2 dizaines.
Il s'écrit :

d	u
i	z

- Autres exercices possibles :

<https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11nu03#exerciceent1>

- Petite vidéo pour résumer :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/construire-la-dizaine.html>

Séance B4 les nombres de 10 à 69 (n°2/2)

Exercices d'entraînement : si votre enfant a rencontré des difficultés la veille, ne pas hésiter à revoir la vidéo d'introduction ou revoir avec lui la leçon de révision. Quoi qu'il en soit, *il est toujours bien de commencer la séance de mathématiques en faisant des petits rappels, en évaluant ce dont il se souvient sur le sujet* ou même refaire une petite manipulation (il est important de le faire, car cela limite les risques d'échec).

Je vous propose une sélection d'exercices en pièce jointe pour travailler les nombres de 0 à 40 (le travail qui a été fait en classe a dû se terminer à 40, on ne va donc pas aller plus loin côté exercices).

Ces exercices sont issus d'un fichier trouvé sur le blog *Ecole de crevette*, vous pouvez accéder au fichier complet sur les nombres de 0 à 40 grâce à ce lien : <https://www.ecoledecrevette.fr/wp-content/uploads/2019/03/mpGi5ZEMiu6RmGVYD3eR0x0YsI fichier-de-0-a-40.pdf>).

Pour aider votre enfant pensez :

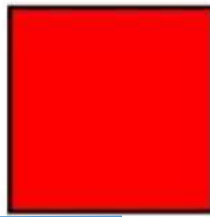
- à la manipulation d'objets,
- au dessin,
- à prendre appui sur une bande numérique.

Séance C5 sur les figures géométriques

Plutôt utiliser le mot « sommets » (ou « pointes ») en CP, la notion d' « angle » sera abordée dans une prochaine classe.

Géométrie : Les figures géométriques simples

Le carré



Le carré a 4 angles et 4 côtés de la même longueur.

Le rectangle



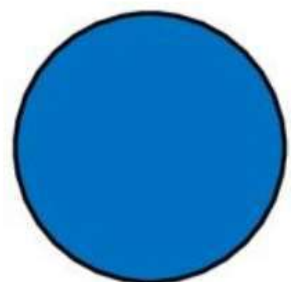
Le rectangle a 4 angles et 4 côtés qui ne sont pas de la même longueur : 2 petits et 2 grands.

Le triangle



Le triangle a 3 angles et 3 côtés.

Le cercle



Petit guide pour les parents « Les figures géométriques »

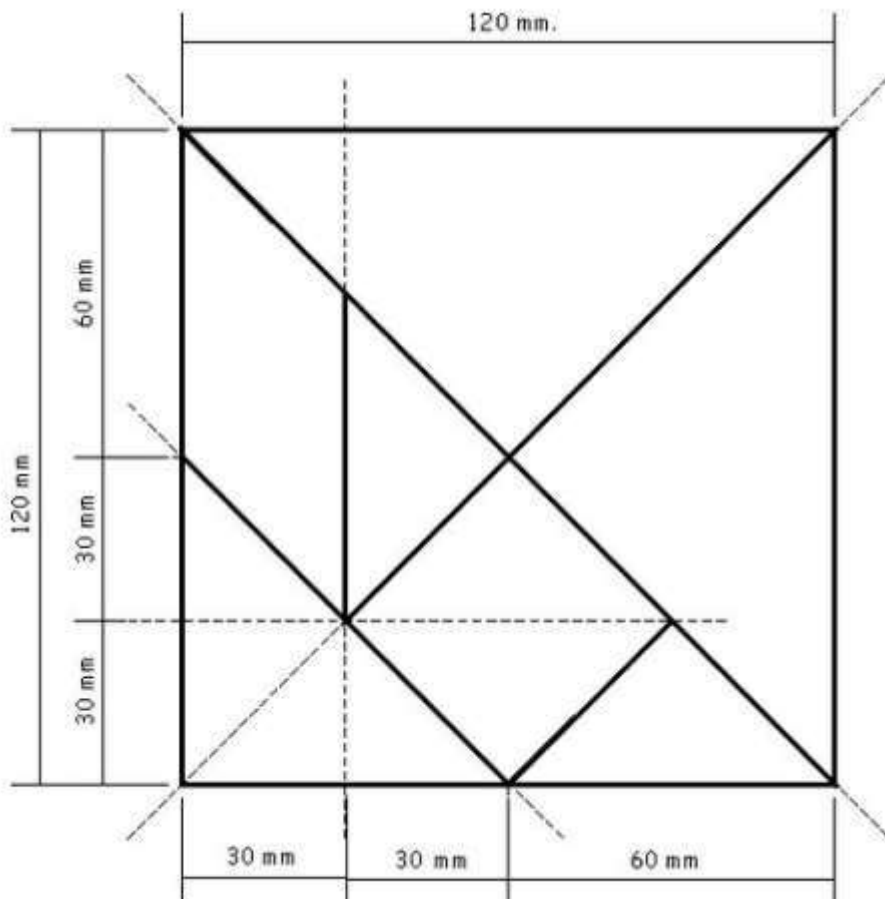
a) Observer avec votre enfant la leçon ci-dessus :

- ✓ lui faire dire un maximum de choses sur ce qu'il peut observer : le nom des figures et ce qu'il en sait, ce qu'il voit (nombre de côtés, leurs longueurs, nombre de sommets);
- ✓ lire la leçon avec lui tout en pointant avec le doigt les côtés et les sommets pour les identifier et les compter.

b) Regarder la leçon de révision ;

c) Passer aux exercices :

- ✓ les exercices d'entraînement de la leçon de révision ;
- ✓ les exercices sur documents (à imprimer pour ceux qui le peuvent ou à faire à l'oral en montrant sur l'écran / sauf exercice 2 de la première page);
- ✓ reproduire des figures avec le tangram (envoyé par mail la semaine dernière – pour les familles qui ne peuvent pas imprimer et pour ceux qui voudraient en fabriquer un, voici un patron :



- Leçon de révision et entraînement : <https://www.assistancescolaire.com/eleve/CP/maths/reviser-une-lecon/11ms12#>

- Je vous propose une sélection d'exercices en pièce jointe pour travailler les formes géométriques.

Ces exercices sont issus d'un fichier trouvé sur le blog *Ipotâme*, vous pouvez accéder au fichier complet grâce à ce lien : <https://drive.google.com/file/d/1F1iS2u Wpjpj6UwdVrRSdtJfkf4c oFz/view>



Séance D4 sur la résolution de problèmes

Comme la semaine dernière, je vous propose des fiches d'exercices en pièces jointes (issues du même fichier que la dernière fois – je vais continuer avec tant que son contenu est adapté à nos programmes hebdomadaires car cela permet plus d'autonomie aux enfants grâce à une structure qui reste la même).

3 types de fiches avec 2 fiches pour chaque type (essayer d'en faire une de chaque mais surtout s'adapter au niveau de votre enfant) :

- avec illustration pour faciliter la compréhension ;
- sans illustration, l'enfant doit entièrement se représenter la situation ;
- problème de déplacement sur la bande numérique : trouver la situation finale (où arrive-t-il ?) ou la situation de départ (sur quelle case était-il ?).

Dans certains de ces problèmes, votre enfant va pouvoir faire appel à ses connaissances sur la construction de la dizaine pour répondre à la question plus facilement : pensez à lui donner ses petits objets de manipulation et un tableau de numération :

dizaine 	unité 

Voici trois vidéos qui peuvent peut-être aider votre enfant sur la nature du calcul à faire :

- pour trouver « Combien il manque ? » : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-soustraction/combien-manque-t-il.html>
- pour trouver « Combien il reste ? » : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-soustraction/combien-reste-t-il.html>
- pour trouver « Combien a été ajouté ? » : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-soustraction/combien-a-ete-ajoute.html>

Rappels:

À travers ces exercices, qui relèvent de l'addition et de la soustraction, votre enfant va devoir passer par plusieurs étapes :

- 1) se représenter la situation : comprendre la petite histoire de l'énoncé et se l'imaginer dans la tête ;
- 2) comprendre le sens de la question (♥) et dire s'il va devoir faire une addition (on ajoute) ou une soustraction (on enlève) pour répondre à la question posée (pour l'aider, vous pouvez lui proposer de manipuler des objets qui remplacent ceux énoncés dans l'exercice ou, comme il est invité à le faire sur les fiches, dessiner ce qu'il manque et barrer ce qu'il faut enlever) ;
- 3) mettre par écrit ce qui lui permet de répondre à la question posée : dessiner, barrer et surtout écrire le calcul (♦) en respectant les signes de l'opération (+ ou -) sans oublier le signe = suivi du résultat de l'opération ;
- 4) compléter la phrase réponse (♣).

Séance E4 sur les calculs

Afin de réaliser un plus grand nombre d'additions et de soustractions, pour ne pas perdre le sens des opérations et la rapidité d'exécution, je vous envoie en pièces jointes 2 petits dossiers de calculs contenant 2 ou 3 pages (il serait bien d'en faire au moins une de chaque pour aujourd'hui ... courage c'est bientôt le week-end !) :

- un dossier sur la décomposition des nombres et les compléments ;
- un dossier sur les soustractions et les additions.

Les vidéos proposées ci-dessus pour la séance sur la résolution de problèmes (sur le manque et le reste) peuvent être une aide ...