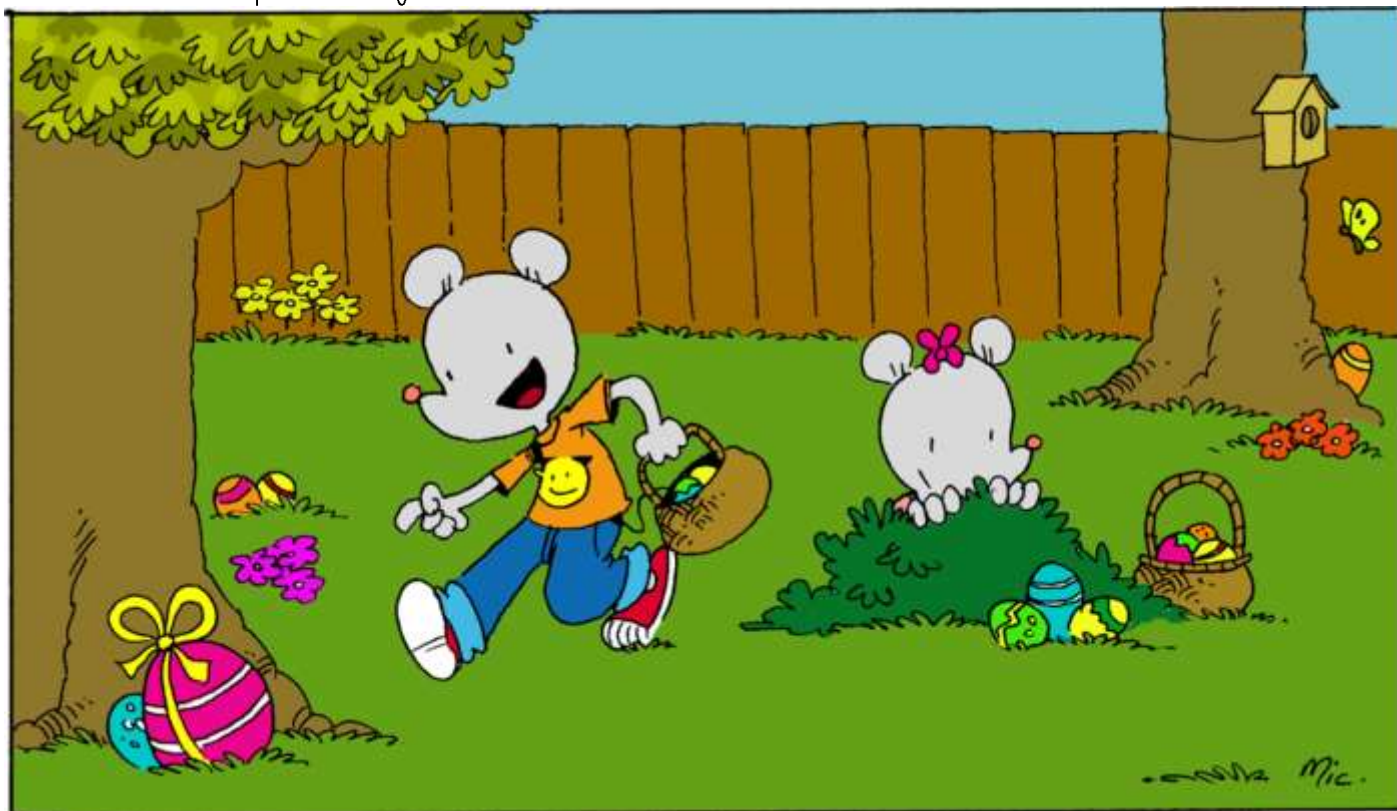


Production d'écrit

La chasse aux œufs

Séance C2 et C3 : vocabulaire et production de phrase(s).

- 1) Lui faire observer l'image et lui faire raconter un maximum de choses sur ce qu'il voit et ce qu'il imagine.



- 2) Lire les mots de vocabulaire suivants :

Attention : le son pour les lettres OEU et EU n'a pas encore été travaillé en classe, votre enfant va donc avoir besoin de votre aide pour lire les mots de la 1^{ère} ligne du tableau.

Le son :	Les mots qui font ce son :
➤ [œu] :	des œufs ; un nœud ; bleu (il ne s'écrit pas pareil mais fait le même son)   
➤ [é] :	panier ; caché ; trouvé.
➤ [r]	herbe ; arbre ; fleur ; trouve ; montre ; cherche.
➤ [an]	enfant ; ruban

- 3) Lui demander de trouver 1 ou 2 phrases dans lesquelles il y a au moins un des mots du tableau pour chacune d'elles (vous devez les écrire sur une feuille sans les montrer à votre enfant).

Petites idées récréatives après avoir bien travaillé :

- dessiner de jolis œufs décorés ;
- peindre des œufs (voir la fiche « Art plastique : préparer une chasse aux œufs »).

Séance E3 : écriture, correction et copie.

Même démarche que la semaine dernière :

Avant de passer à l'écriture :

- lui faire rappeler la/les phrases qu'il veut écrire et compter le nombre de mots qu'elles contiennent (cela sera utile pour lui faire corriger, si elles manquent de sens par manque de mot(s)) ;
- lui faire rappeler ce qu'est une phrase (commence par une majuscule, se termine par un point et veut dire quelque chose).

Production d'écrit :

- 1) Lui faire écrire sa 1^{ère} phrase sur une feuille de brouillon.
- 2) La lui faire relire et lui demander si cela veut dire quelque chose (nombre et ordre des mots) et s'il pense avoir mis tous les ingrédients de la phrase (majuscule(s) et point) ?
- 3) La corriger avec lui en lui montrant les mots où il y a des erreurs. Concernant les mots qu'il connaît (mots outils principalement) lui demander de les corriger seul s'il en a les capacités et pour les mots de vocabulaire du tableau lui dire de vérifier avec le modèle.
- 4) La copier au propre.
- 5) Seulement si cette séance n'a pas déjà été trop longue, écrire la ou les autres phrases qu'il avait trouvées.