

## Petits jeux de production d'écrit

- ✓ 2 joueurs minimum (donc 2 adversaires) ou des équipes de 2 joueurs (travail collaboratif : c'est l'équipe qui aura deviné le plus de mots qui aura gagné ! 😊)
- ✓ matériel nécessaire : des bandes de papier et un crayon pour chaque joueur + une paire de ciseaux (si vous en avez suffisamment à la maison : une par joueur également).
- ✓ une feuille ou le tableau proposé pour garder une trace des mots/phrases que l'on veut faire deviner ;
- ✓ un chronomètre.

\*\*\*\*\*

Produire des mots « les syllabes » :

### Comment jouer ?

- 1) Écrire un mot sur une bande de papier et le découper en syllabes. Pour aider votre enfant, faites le taper des mains en même temps qu'il chuchote son mot – faites l'effort de ne pas l'écouter car vous devrez le deviner ! 😊
- 2) Écrire sur sa feuille / tableau de mémoire : le mot que l'on veut faire deviner et nombre de syllabes (cela permet ensuite de corriger ensemble les erreurs d'écriture ou de découpage en syllabes).
- 3) Mélanger les étiquettes produites et les donner à son adversaire ou à son partenaire (selon si vous jouez à 1 contre 1 ou par équipes de 2).

### Buts du jeu :

- reconnaître le plus de mots possibles : donner un seul mot découpé et un temps minimum pour le retrouver ;

ou

- en reconnaître le plus possible en un temps donné : préparer plusieurs mots, les donner au fur et à mesure que le précédent est deviné sur un temps donné.

Pour rendre la partie un peu plus difficile vous pouvez faire varier le temps imparti pour reconnaître le mot proposé mais vous pouvez aussi imposer :

- un certain nombre de syllabes ;
- des mots qui commencent tous par la lettre **L** par exemple ;
- que des noms masculins ou que des noms féminins ;
- que des noms d'animaux ; etc.

\*\*\*\*\*

### Produire des mots « les lettres » :

Le principe est le même que pour le jeu précédent mais avec des lettres : écrire un mot à l'aide de petits papiers / de petites étiquettes qui porteront chacune une seule lettre ou un seul son (en fonction du niveau de difficulté recherché, je vous l'explique un petit peu plus loin).

- 1) Ecrire le mot à faire deviner à l'aide de petits papiers : une lettre par étiquette, un peu comme les lettres du jeu « Scrabble ».
- 2) Mélanger ces étiquettes « lettre » / « son ».
- 3) Ecrire sur sa feuille / tableau de mémoire : le mot que l'on veut faire deviner, l'indice que l'on donne, le nombre d'étiquettes que cela représente et en cours de partie cocher la case des indices supplémentaires si cela a été nécessaire d'en donner. (voir l'exemple en dernière page)
- 4) Lancer le chronomètre.
- 5) Donner un indice (ex. c'est un animal / objet / aliment / fruit / légume / etc.) et les étiquettes mélangées.



### Pour compter les points je vous propose :

- d'accorder 2 points par mot deviné (cela permettra ensuite de compter de 2 en 2...eh oui, on essaie là aussi de travailler les mathématiques.. 😊);
- de retirer 1 point par mot deviné si un ou plusieurs indices supplémentaires ont dû être donnés (ex. il a des plumes / il roule / il est rouge / etc.).

Afin de varier les niveaux de difficulté, vous pouvez :

- mettre les lettres muettes (que l'on n'entend pas quand on prononce le mot) d'une autre couleur ;
- préciser qu'il y a le son ... (ex. [O]) qui s'écrit comme dans le mot ... (suite de l'exemple : chapeau), soit avec ... lettres (suite de l'exemple : 3) ;
- écrire les sons complexes (qui s'écrivent avec plusieurs lettres, comme dans l'exemple ci-dessus) sur une même étiquette ;
- ne pas donner d'indice de départ.

Exemple de 4 niveaux de difficulté avec le mot SERPENT à faire deviner :

- niveau 1 :

R	E	EN	S	T	P
---	---	----	---	---	---

- niveau 2 : en donnant l'indice qu'il y a un son / le son [en] qui s'écrit avec 2 lettres

R	E	E	S	T	P	N
---	---	---	---	---	---	---

- niveau 3 : en précisant qu'il y a une lettre muette à la fin du mot

R	E	E	S	T	P	N
---	---	---	---	---	---	---

- niveau 4 :

R	E	E	S	T	P	N
---	---	---	---	---	---	---

\*\*\*\*\*

### Produire des phrases :

Le principe est le même que pour les jeux précédents mais avec des phrases : écrire une phrase sur un bande de papier et faire le découpage mot par mot.

Il est encore difficile pour certains de produire tout une phrase, dans ce cas proposer à votre enfant de recopier une phrase lue dans un livre.

Dans cet exercice, il est important de rappeler les ingrédients nécessaires pour construire une phrase : que ça veuille dire quelque chose (ne pas oublier de mots = les compter), qu'il y ait une majuscule au début et un point à la fin.

Sur sa feuille ou son tableau de mémoire : écrire le numéro de la page où est écrite la phrase recopiée et le nombre de mots (de cette manière votre enfant pourra vérifier que le nombre d'étiquettes correspond bien au nombre de mots).

[illegible][illegible][illegible]